

Il grande paradosso: forma e valori della decrescita

(abstract)

Onofrio Romano

Il progetto della decrescita è abitato da un grande paradosso che ne determina l'inadeguatezza rispetto alla sfida posta dal regime di crescita. L'inadeguatezza non deriva dalla cifra utopica del progetto, né solo dalla debolezza della strategia adottata dai decrescenti, ossia la cosiddetta "semplicità volontaria". L'inadeguatezza deriva essenzialmente dalla "forma" del paradigma di riferimento della decrescita.

La crisi ecologica e la crisi sociale alla base dell'impegno per la decrescita non sono solo il frutto di "valori" esecrabili ma principalmente della forma "orizzontale" adottata dal regime di crescita. L'orizzontalismo è fondato su una netta separazione tra funzioni e significati: il modello sociale, vale a dire, non è tarato sulla realizzazione di determinati valori o su una specifica idea di giustizia. Il sistema è indifferente a qualsiasi valore e garantisce solo che ciascuna singolarità (il cittadino e le sue reti) possa condurre liberamente il proprio gioco sulla base dei valori optati. Questa indifferenza è alla base della deregolazione ecologica, sociale ed economica. Il paradosso della decrescita sta nel fatto che da un lato essa evoca la necessità di un ritorno alla regolazione verticale (ossia alla sovranità collettiva), dall'altro è profondamente subalterna al paradigma orizzontalista (lo stesso del regime di crescita), per cui imposta tutta la propria strategia di affermazione sul piano "etico" e valoriale. Un piano del tutto inoffensivo per il sistema vigente, il quale anzi si alimenta della continua proliferazione di valori e significati, anche antitetici tra loro. Il regime di crescita può essere sfidato solo sul piano delle forme, ma su questo piano la decrescita non è affatto alternativa al sistema, bensì vi risulta del tutto coerente. Senza un ripensamento profondo della forma regolativa, nessuna alternativa di decrescita sarà possibile, anche in caso di crisi irreversibile del regime di crescita.